

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Луганской Народной Республики

"Городищенская средняя школа № 23"

РАСМОТРЕНО
на заседании ШМО _____
Руководитель МО _____

Протокол № 1
от «11» августа 2024

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете

Протокол № 1
от «11» августа 2024



УТВЕРЖЕНО
Директор школы

Приказ № _____
от «11» августа 2024

Черноусова И.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Юные инспектора движения»

для обучающихся 3 класса

Срок реализации 1 год

Составитель:
Любченко И.А

Городище 2024

Пояснительная записка

Программа «Юные инспекторы движения» разработана в соответствии и на основе примерной программы внеурочной деятельности начального и общего образования под редакцией В.А. Горского М. « Просвещение» 2011 год и авторской программы « Юные инспекторы дорожного движения» Н.Ф. Виноградовой в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся от 6 до 11 лет.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы

Цель программы «Юные инспектора движения» - вовлечь учащихся 8-10 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов; создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Задачи: обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Направленность программы:

Важной составляющей социально- педагогической деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Проживая в населенном пункте, дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу

родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки. В связи с тем, что работа по программе предполагает использование обучающимися компьютеров во время изучения темы и при проведении онлайн- тестов, данная программа имеет метапредметную направленность.

Новизной и отличительной особенностью программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, а также в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса в работе преподавателем используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Актуальность.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Педагогическая целесообразность.

Изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 3 класса. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Общая характеристика

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 3 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Место кружка в рабочем плане

Программа рассчитана для учащихся 3 классов, на 1 год обучения. На реализацию курса «Юные инспектора движения» в 3 классе отводится 68 часов. Занятия проводятся по 2 часа в соответствии с нормами СанПина

Учащиеся должны:

- знать:
 - правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
 - серии дорожных знаков и их представителей;
 - способы оказания первой медицинской помощи;
 - техническое устройство велосипеда.
- уметь:
 - работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
 - читать информацию по дорожным знакам;
 - оценивать дорожную ситуацию;
 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
 - управлять велосипедом.
- иметь навыки:
 - дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
 - взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
 - участия в конкурсах, соревнованиях.
 - активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- 1) Самостоятельность в принятии правильного решения.
- 2) Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни.
- 3) Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- 4) Здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенствования.

Метапредметные результаты:

- 1) Определять цель деятельности.
- 2) Учиться обнаруживать и формулировать проблемы.
- 3) Устанавливать причинно-следственные связи.
- 4) Вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.
- 5) Навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.
- 6) Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт.
- 7) Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.
- 8) Оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации.
- 9) Высказывать и обосновывать свою точку зрения.
- 10) Слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым.
- 11) Корректировать свою точку зрения.
- 12) Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- 13) Правильно задавать вопросы.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

За весь период обучения школьники должны освоить:

- названия основных частей дорог, общие правила ориентации, правила поведения пешеходов на дороге;
- названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков и их использование в дорожных ситуациях;
- названия значений сигналов светофора и регулировщика;
- определение наиболее опасных участков дорог;
- определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- правила безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.
- пропагандировать знания ПДД среди учащихся;

знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию,
- участвовать в конкурсах;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ПРОГРАММЫ

Обучающиеся 3 класса научатся:

1. Ориентированию и поведению в окружающей среде:

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);

— определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

2. Умению, определяющему безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;

— определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);

— находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;

— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;

— объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);

— самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

3 КАСС (68ч)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение в образовательную программу кружка	6
2	История правил дорожного движения	8
3	Изучение ПДД	30
4	Оказание первой медицинской помощи	4
5	Мы, играя, повторяем, что умеем и что знаем!	20
	Итого:	68

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы.

Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения.

Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики.

Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения.

Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила

проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.
Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.
Проезд перекрестков со светофорным регулированием.
Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог.
Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.
Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.
Движение через железнодорожные пути.
Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.
ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.
Дорожные ловушки.
Причины ДТП.
Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.
Практика. Решение задач, карточек по ПДД.
Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.
Разработка викторины по ПДД в уголок.
Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».
Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
Раны, их виды, оказание первой помощи.
Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Мы, играя, повторяем, что умеем и что знаем!

Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация викторин и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение викторин, конкурса эрудитов и т.п.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол. час	Дата	
			План	Факт
<u>Тема 1: Введение (6ч)</u>				
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1		
2	Правила движения – закон улиц и дорог.	1		
3	Основные понятия и термины ПДД. «Безопасный путь: Дом-школа-дом»	1		
4	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1		
5	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1		
6	Акция «Зебра пришла в школу». Конкурс рисунков «Дорога и дети».	1		
<u>Тема 2: История правил дорожного движения (8ч)</u>				
7	История и развитие Правил дорожного движения.	1		
8	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров.	1		
9	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	1		
10	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.	1		
11	ПДД. Общие положения.	1		
12	Оформление информационного стенда о	1		

	работе ЮИДовцев.			
13	Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?»	1		
14	Просмотр видеофильма по ПДД	1		
<u>Тема 3: Изучение правил дорожного движения (30ч)</u>				
15	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1		
16	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1		
17	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.	1		
18	Дорожные знаки и их группы.	1		
19	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1		
20	Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки.	1		
21	Группы дорожных знаков. Знаки запрещающие.	1		
22	Группы дорожных знаков. Предписывающие знаки.	1		
23	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1		
24	Учим знаки сервиса.	1		
25	Знаки приоритета.	1		
26	Учим знаки приоритета.	1		
27	Викторина «Знатоки дорожных знаков».	1		

28	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка.	1		
29	Стойка и остановка двухколёсных транспортных средств. Остановка общественного транспорта.	1		
30	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами. Решение тестов и дорожных задач.	1		
31	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде.	1		
32	Велосипедист в дорожном движении.	1		
33	Конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД»	1		
34	Викторина «Как ты думаешь, почему?»	1		
35	Элементы улиц и дорог.	1		
36	Регулируемый перекрёсток	1		
37	Нерегулируемый перекрёсток	1		
38	Где и как переходить дорогу?	1		
39	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1		
40	Просмотр видеофильма по ПДД	1		
41	Мой друг - велосипед	1		
42	Поведение во дворах и парковых зонах	1		
43	Запрещается, разрешается. Закрепление о правилах поведения и дорожных знаках	1		
44	«Учимся соблюдать правила дорожного движения». Игра-викторина	1		

Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (4 ч)

45	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1		
46	Оказание первой доврачебной помощи	1		
47	Виды и техника наложения повязок.	1		
48	Раны, их виды, оказание первой помощи.	1		

Тема 5: Мы, играя, повторяем, что умеем и что знаем! (20)

49	Что такое –хорошо?. Игра «Дисциплинированный пассажир»	1		
50	Решение тестов и дорожных задач.	1		
51	Решение тестов и дорожных задач.	1		
52	Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!»	1		
53	Просмотр видеофильмов по ПДД	1		
54	«Красный, желтый, зеленый». Развлекательная программа	1		
55	Игры, викторины, конкурсы	1		
56	Конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД»			
57	Игры, викторины, конкурсы	1		
58	Решение тестов и дорожных задач.	1		
59	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1		
60	Решение задач по ПДД.	1		

61	Повторение правил дорожного движения. Повторение дорожных знаков.	1		
62	Просмотр видеофильмов по ПДД	1		
63	Встреча с сотрудниками ГИБДД	1		
64	Игры, викторины, конкурсы	1		
65	«Внимание, дети!». Выпуск агитационных листовок	1		
66	Просмотр видеофильмов по ПДД	1		
67	Безопасное лето	1		
68	Итоговое занятие	1		
	ИТОГО	68ч		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головки. – М., 2007.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М.,2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
4. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.
7. Энциклопедия безопасности. – М.,2002.